

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы
_____/З.М. Келигова
от «29» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института иностранных
языков и регионоведения
_____/З.И.Евлоева
«29» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.06 «СТРАНОВЕДЕНИЕ. ФРАНЦИЯ»

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Зарубежная филология - Французский язык и литература.

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

Рабочая программа дисциплины «Страноведение. Франция» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература».

Программу составила: М.С. Бесаева, старший преподаватель института «Иностранные языки и регионоведение»

Программа одобрена на заседании УМС института «Иностранные языки и регионоведение»
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена на заседании УС института «Иностранные языки и регионоведение»
Протокол № 4 от «28» апреля 2026 года

1. Цели освоения дисциплины

Поскольку целью обучения иностранному языку являются не только приобретение знаний и умений, формирование у студентов навыков и умений, но и усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного, эстетического характера, познание ценностей другой для них национальной культуры, то при определении содержания обучения, бесспорно встает вопрос о лингвострановедческом компоненте. Страноведение – направление, с одной стороны, включающее в себя обучение языку, а с другой, дающее определённые сведения о стране изучаемого языка. Главная цель страноведения – обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части раздела Б1.О.07.06, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Практический курс французского языка», «История французского языка».

3. Результаты освоения дисциплины «Страноведение. Франция»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	знать основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; владеть методами организации конструктивного социального взаимодействия

		УК3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности Поведения и интересы других участников;	знать современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности; уметь создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия; владеть способностью организовывать, управлять ситуациями общения сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.
		УК-3-3. Анализирует Возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	знать методы организации конструктивного социального взаимодействия; уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников; владеть навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий

		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	знать основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеть навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.
		УК-3.5. Соблюдает Нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; владеть психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом

			коде. уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов. уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка

			единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; уметь: применять полученные знания в области теории и истории французского языка. владеть: свободно французским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: историю, современное состояние и перспективы развития французского синтаксиса; уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности; владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке;

4. Структура и содержание дисциплины «Страноведение. Франция»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
1.	Раздел 1. География и население Франции																		
1.1.	Тема 1. Географическое положение, размеры и границы. Климат, рельеф Франции.	5	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
1.2.	Тема 2. Формирование французской нации. Демографическая ситуация в современном французском обществе.	5	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Раздел 2. История Франции																		
2.1.	Тема 1. Франция в доисторические времена. Галло-римский период.	5	6	4	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	
2.2.	Тема 2. Завоевание Галлии римлянами. Меровинги. Вторжение германских племен. Капетинги. Феодальная монархия. Крестовые походы. Столетняя война.	5	6	4	2	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	

2.3.	Тема 3. Франция в период Ренессанса; религиозные войны. Франция в эпоху наполеоновских войн. Французская революция 1789 года. Франция в эпоху социальных потрясений. «Июльская» монархия.	5	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
2.4.	История Франции 20 век. Франция накануне и во время второй мировой войны. Послевоенный период.	5	4	2	2			6			6						
3.	Раздел 3. Культура Франции																
3.1	Тема 1. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино.	5	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
3.2	Тема 2. Национальные символы, праздники и традиции.	5	4	2	2			4			4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*								
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		36	20	16			36			36	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. География и население Франции

Тема 1. Географическое положение, размеры и границы. Климат, рельеф Франции. Горы, равнины на территории Франции.

Тема 2. Формирование французской нации. Демографическая ситуация в современном французском обществе. Естественное движение населения, рост населения, рождаемость и смертность.

Раздел 2. История Франции

Тема 1. Франция в доисторические времена. Галло-римский период.

Тема 2. Завоевание Галлии римлянами. Меровинги. Вторжение германских племен. Капетинги. Феодалная монархия. Крестовые походы. Столетняя война.

Тема 3. Франция в период Ренессанса; религиозные войны. Франция в эпоху наполеоновских войн. Французская революция 1789 года. Франция в эпоху социальных потрясений. «Июльская» монархия.

Раздел 3. Культура Франции

Тема 1. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино. Французская гастрономия. Общая

информация. Фестивали. Музеи. Выставки. Фестивали. Театр. Опера. Кинематограф. Литература.

Тема 2. Национальные символы, праздники и традиции. Главные символы Франции. Национальные праздники и традиции.

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу страноведения Франции нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно- сопоставительный анализ русских и франкоязычных реалий и понятий.

готовиться к семинарским занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).

вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Франции и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск дополнительной информации по изучаемой теме
- составление плана-конспект лекций
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам

- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- написание эссе
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями.

План самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Географическое положение, размеры и границы. Климат, рельеф Франции. Горы, равнины на территории Франции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	4
2	Формирование французской нации. Демографическая ситуация в современном французском обществе. Естественное движение населения, рост населения, рождаемость и смертность.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ	6
3	Завоевание Галлии римлянами. Меровинги. Вторжение германских племен. Капетинги. Феодалная монархия. Крестовые походы. Столетняя война.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	8
4	Национальные символы, праздники и традиции. Символика. Геральдика. Главные символы Франции. Культурные символы. Национальные праздники и традиции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	6
5	Культура и искусство Франции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ, рефераты по теме	6
6	Национальная экономика Франции. Роль государства в экономике Франции.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	6

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

фактические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Раздел 1. . География и население Франции	УК-5, ОПК-2
2	Тест	Раздел 2. История Франции	УК-3, ОПК-2
3	Тест	Раздел 3. Культура Франции.	УК-5, ОПК-2

6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Образцы тестов

Тест №1

1. La France a des contours qui évoquent ...
 - a) un rectangle
 - b) un carré
 - c) un hexagone *
2. Le mistral est un ...
 - a) vent du nord *

- b) vent du sud
- c) vent de l'est
- 3. Les touristes viennent en Savoie pour
 - a) se baigner dans la mer
 - b) faire du ski dans les montagnes
 - c) visiter le musée Grévin
- 4. Parmi ces îles, celle qui n'appartient pas à la France, est
 - a) la Corse
 - b) Jersey
 - c) Houat
- 5. La superficie de la France est égale à
 - a) trois fois celle de l'Italie
 - b) quatre fois celle du Royaume Uni
 - c) un peu plus d'une fois celle de l'Espagne
- 6. Le plus long fleuve de la France est
 - a) la Seine
 - b) le Rhône
 - c) la Loire *
- 7. La Picardie c'est
 - a) une ville
 - b) une rivière
 - c) une province *
- 8. La France est riche en
 - a) bauxite
 - b) fer
 - c) pétrole
- 9. Quelle est la population actuelle de la France?
 - a) 45 millions d'habitants
 - b) 56 millions d'habitants
 - c) 63 millions d'habitants
- 10. Les plus hautes montagnes de France sont
 - a) les Alpes *
 - b) les Vosges
 - c) le Jura

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

1. Гаршина Е. Франция. Страна и люди / Е. Гаршина. – М. : Просвещение, 2003 – 272 с.
2. Захаркевич М.И. Страноведение: Франция / Учеб.пособие для ин-тов и фак. иностр. яз./ М.И. Захаркевич . – М. : Высшая школа, 2010. – 320 с.
3. История Франции = Histoire de la France / Авт.-сост. Григорьева Е.Я. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 448 с.
4. История Франции: Книга для чтения на французском языке с вопросами и тестами / Подготовка тестов и словарь Е. Жирнова. – СПб. : КОРОНА принт, Учитель и ученик, 2003. – 224 с.
5. Смирнов В.П. Франция в XX веке: Пособие для студ. вузов / В.П. Смирнов. – М. : Дрофа, 2001. – 352 с.
6. Харитонов И.В. Франция как она есть: Кн. для чтения по страноведению / И.В. Харитонов, И.С. Самохотская. – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 360 с.
7. Le Petit Larousse en couleurs. – P. : Librairie Larousse, 1980.

8. Mauchamp N. La France de toujours. Civilisation. – P. : CLE International, 2011.
9. Mauchamp N. Les Français. Mentalités et comportements. – P. : CLE International, 2007.
10. Michaud G. Le nouveau guide France / G. Michaud, A. Kimmel. – Paris : Hachette, 1990

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.window.edu.ru
2. www.elibrary.ru
3. www.biblioclub.ru
4. www.francaisfacile.com
5. [www.lepointdufle.net/ressources fle. exercices de prononciation.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle_exercices_de_prononciation.htm)

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Arc_hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -

Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «ЮОрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, , главный корпус ИнГГУ, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Приложение

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые дисциплины*</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства**</i>
1	Раздел I. Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.	УК–5 ОПК–2	Устный опрос, выполнение упражнений
2	Раздел II. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.	УК–5 ОПК–2	Тест
3	Раздел III. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.	УК–5 ОПК–2	Устный опрос
4	Раздел IV. История Франции.	УК–5 ОПК–2	Тест, Устный опрос
5	Раздел V. Культура страны.	ОПК-2	Тест, Устный опрос
6	Раздел VI. Французская гастрономия.	УК–5 ОПК–2	Тест, Устный опрос
7	Раздел VII. Искусство Франции	ОПК-2	Устный опрос

Вопросы к зачету по дисциплине: «Страноведение. Франция»

1. Географическое положение, размеры и границы.
2. Климат, рельеф Франции.
3. Горы, равнины на территории Франции.
4. Формирование французской нации.
5. Демографическая ситуация в современном французском обществе.
6. Естественное движение населения, рост населения, рождаемость и смертность.
7. Франция в доисторические времена. Галло-римский период.
8. Завоевание Галлии римлянами.
9. Меровинги.
10. Вторжение германских племен.

11. Капетинги. Феодалная монархия.
12. Крестовые походы.
13. Столетняя война.
14. Итальянские войны
15. Франция в период Ренессанса; религиозные войны.
16. Франция в эпоху наполеоновских войн.
17. Век Просвещения XVIIIв.
18. Французская революция 1789 года.
19. Франция в эпоху социальных потрясений.
20. «Июльская» монархия.
21. Франция XIX-XXвв
22. I-VРеспублики.
23. Монархия Наполеона Бонапарта.
24. Реставрация Бурбонов.
25. Июльская монархия.
26. Парижская коммуна.
27. Версальский договор.
28. Национальные символы, праздники и традиции.
29. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино.
30. Театр. Опера. Кинематограф. Литература.

Составитель ст. преподаватель института иностранных языков и регионоведения Бесаева М.С.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму, в ответе не содержатся изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно,

	качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Тесты письменные по дисциплине: «Страноведение. Франция»

Раздел 1. Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.

1. La France a des contours qui évoquent
 - a) un rectangle
 - b) un carré
 - c) un hexagone *
2. Le mistral est un
 - a) vent du nord *
 - b) vent du sud
 - c) vent de l'est
3. Les touristes viennent en Savoie pour
 - a) se baigner dans la mer
 - b) faire du ski dans les montagnes
 - c) visiter le musée Grévin
4. Parmi ces îles, celle qui n'appartient pas à la France, est
 - a) la Corse
 - b) Jersey
 - c) Houat
5. La superficie de la France est égale à
 - a) trois fois celle de l'Italie
 - b) quatre fois celle du Royaume Uni
 - c) un peu plus d'une fois celle de l'Espagne
6. Le plus long fleuve de la France est
 - a) la Seine
 - b) le Rhône
 - c) la Loire *
7. La France est riche en
 - a) bauxite
 - b) fer

- c) pétrole
- 8. Quelle est la population actuelle de la France?
 - a) 45 millions d'habitants
 - b) 56 millions d'habitants
 - c) 63 millions d'habitants
- 9. Les plus hautes montagnes de France sont ...
 - a) les Alpes *
 - b) les Vosges
 - c) le Jura
- 11. L'arbre, symbole de la Normandie, est ...
 - a) le pommier en fleurs
 - b) le peuplier
 - c) le tilleul
- 12. On cultive en France ...
 - a) les bananes
 - b) le café
 - c) les pommes *
- 13. La France est située ... de l'Europe.
 - a) à l'ouest *
 - b) au nord
 - c) à l'est
- 14. La Seine se jette ...
 - a) dans la Méditerranée
 - b) dans l'océan Atlantique
 - c) dans la Manche
- 15. ... séparent la France de l'Espagne.
 - a) les Vosges
 - b) les Alpes
 - c) les Pyrénées *
- 16. Le point culminatif de Jura est ...
 - a) le Mont Blanc
 - b) le Ballon à Alsace
 - c) le Crête de la Neige

Раздел 2. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

- 17. La Picardie c'est ...
 - a) une ville
 - b) une rivière
 - c) une province *
- 18. La capitale de la Bretagne c'est ...
 - a) Rennes
 - b) Rouen
 - c) Brest
- 19. La capitale de la Haute-Normandie est ...
 - a) Rouen *
 - b) Dieppe
 - c) Cherbourg
- 20. Le centre régional de l'Alsace est ...
 - a) Strasbourg
 - b) Nancy

- c) Besançon
21. Dijon est la capitale de ...
a) Normandie
b) la Provence
c) la Bourgogne *
22. Les départements de France sont regroupés en 22 régions administratives à partir de
a) 1790
b) 1871
c) 1972
23. La principale circonscription administrative en France est
a) une région
b) un département
c) un canton
24. Combien y a-t-il de départements en France?
a) 100
b) 90
c) 98 *
25. La division de la France en départements date de
a) Napoléon
b) la Première guerre mondiale
c) la IV République

Раздел 3. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

26. La France d'aujourd'hui vit sous le régime de la ...
a) III République
b) IV République
c) V République *
27. Le premier président de la V République est
a) Georges Pompidou
b) Charles de Gaulle *
c) Valéry Giscard d'Estaing
28. Qui a décrété le drapeau tricolore français?
a) Henri IV
b) Louis XIV
c) Napoléon I
29. Lequel de ces présidents français est resté le plus longtemps au poste suprême?
a) F. Mitterrand
b) Ch. de Gaulle
c) G. Pompidou
30. En France, le droit de vote a été accordé aux femmes
a) avant la première guerre mondiale
b) après la deuxième guerre mondiale
c) entre les deux guerres
31. A quel âge peut-on être élu président?
a) 23
b) 18
c) 21
32. Quel président de la République Française a été élu pour la première fois au suffrage universel direct?
a) De Gaulle, 1965
b) Georges Pompidou, 1969
c) Valéry Giscard d'Estaing, 1974

33. Qu'est-ce qu'un amendement à un projet de loi?
a) son vote
b) son refus par le Sénat
c) une modification
d) son abandon
34. Des candidats mis en ballottage au premier tour des élections sont des candidats ...
a) qui obtiennent la majorité absolue
b) qui doivent se représenter à un second tour, car aucun candidat n'a obtenu le nombre de voix nécessaires pour être élu
c) qui est élu sans le 2-ème tour
35. La résidence du Président français se trouve ...
a) au Louvre
b) à Versailles
c) au Palais de l'Élysée *
36. "La Marseillaise" est devenue l'hymne national français en ...
a) 1945
b) 1795 *
c) 1848
37. La France est ...
a) une république *
b) un royaume
c) un état fédéral
38. En France il y a ...
a) plusieurs partis politiques *
b) un parti dirigeant c) tous les partis sont interdits
39. La femme qui symbolise la République est ...
a) Ariane
b) Roxane
c) Marianne *
40. Le président de la République française est aujourd'hui élu ...
a) au suffrage universel *
b) par le congrès
c) au suffrage universel indirect
41. En France les lois sont promulguées par ...
a) le président
b) le parlement
c) le premier ministre
42. Le drapeau français est...
a) bleu, blanc, rouge *
b) blanc, bleu, rouge
c) bleu, rouge, blanc
43. La ville de Paris est dirigée par ...
a) un maire *
b) un président
c) un préfet de police

Раздел 4. История Франции.

44. Les Gaulois ont choisi comme oiseau national ...
a) l'alouette
b) le moineau
c) le coq *

45. Le château où naquit Louis XII non loin de Paris est
a) Blois
b) Chinon
c) Chambord
46. La ville où furent sacrés les rois français est
a) Reims *
b) Paris
c) Lyon
47. Le palais, résidence du Roi-Soleil, chef-d'œuvre de l'art classique, est
a) Versailles *
b) le Louvre
c) le Palais-Royal
48. Le monument érigé pour célébrer, par exemple, la Victoire d'une armée, est
a) un arc *
b) le panthéon
c) un palais
49. La construction à Paris qui porte le nom du tsar russe Alexandre III est
a) un pont *
b) un arc
c) un hôtel
50. L'homme d'Etat romain qui entreprit la conquête des Gaules est
a) Jules César
b) Vercingétorix *
c) Empereur Auguste
51. La Gaule cisalpine c'est
a) la Belgique actuelle
b) le nord d'Italie
c) le territoire le long de la mer
d) le territoire habité par les Barbares
52. Lyon pour capitale commune de la Gaule fut choisi par
a) Jules César
b) Barbares-envahisseurs
c) Vercingétorix
d) Empereur Auguste
53. Attila était
a) premier roi des Francs
b) empereur romain
c) chef des Huns
d) guerrier germain
54. Le père de Clovis était
a) roi des Burgondes
b) Mérovée
c) général romain
d) Childéric
55. Près de Poitiers les armées musulmanes furent arrêtées par
a) Dagobert
b) Clovis
c) Charles Martel
d) Aetius
56. Charles le Chauve était le fils de
a) Louis le Germanique
b) Charlemagne

- c) Pépin le Bref
 - d) Louis le Pieux
57. Le descendant de famille des Robertiens était
- a) Charles le Simple
 - b) Eudes
 - c) Carloman
 - d) Lothaire
58. Le roi qui donna aux Normands une région s'appelait
- a) Robert le Fort
 - b) Charles le Chauve
 - c) Louis le Bègue
 - d) Charles le Simple
59. Le premier roi de la dynastie des Bourbons fut
- a) Henri III
 - b) duc de Guise
 - c) Charles IX
 - d) Henri IV
60. Le château de Chambord fut construit par l'ordre de
- a) François Ier
 - b) Louis XIV
 - c) Henri IV
 - d) Léonard de Vinci
61. L'Académie française fut créée en
- a) 1659
 - b) 1627
 - c) 1643
 - d) 1635
62. Louis XV fut surnommé
- a) le BienAimé
 - b) le Grand
 - c) le MalAimé
 - d) le Bon
63. La marquise de Pompadour était
- a) favorite de Louis XVI
 - b) fille du roi Stanislas
 - c) favorite de Louis XV
 - d) sœur de la reine MarieAntoinette
64. Les noms pour les mois du calendrier républicain furent trouvés par
- a) les députés de la Convention
 - b) Maximilien Robespierre
 - c) Fabre d'Églantine
 - d) Louis XVI
65. La première République fut proclamée
- a) le 21 septembre 1792 *
 - b) le 14 juillet 1789
 - c) le 27 juillet 1794
66. Le Directoire fut composé de
- a) 5 directeurs
 - b) 3 directeurs
 - c) un directeur et 4 députés
 - d) 2 directeurs
67. L'Assemblée nationale en 1789 décida de

- a) choisir un nouveau roi
 - b) donner à la France une constitution
 - c) déclarer la guerre à l'Autriche
 - d) commencer une révolution
68. La monarchie absolue finit avec
- a) la prise de la Bastille
 - b) la fuite du roi
 - c) la première constitution française
 - d) la prise du palais des Tuileries
69. En novembre 1793 fut célébrée
- a) l'anniversaire de la mort du roi
 - b) la fête de la Raison
 - c) la fête de l'Etre Suprême
 - d) la prise de la Bastille
70. Le second règne de Napoléon dura
- a) un an
 - b) cent jours *
 - c) trois semaines
 - d) un mois
71. Le régime de LouisPhilippe fut nommé
- a) la monarchie de juillet
 - b) l'Empire
 - c) la Ière République
 - d) la IIème République
72. Le second Empire vint après
- a) la IIème République
 - b) la monarchie de juillet
 - c) la Restauration
 - d) la monarchie absolue
73. La date du 18 juin 1940 a été rendue célèbre par
- a) le commencement de la bataille de France
 - b) l'appel du général de Gaulle *
 - c) la signature de l'armistice
74. La date de la célébration de la Victoire (en France) est ...
- a) le 7 mai
 - b) le 8 mai
 - c) le 9 mai
75. La fleur, symbole du pouvoir royal en France est
- a) la rose blanche
 - b) le chrysanthème blanc
 - c) le lys blanc
76. Le mois de mai 1968 est pour la France la date qui marque
- a) le début des Jeux Olympiques
 - b) la révolte des étudiants *
 - c) la fin de la guerre d'Algérie
77. François Villon fêtait le Nouvel An
- a) le 1 janvier
 - b) le 1 septembre
 - c) le 1 avril *
78. La Renaissance, c'est le ... siècle.

- a) XIV
 - b) XV
 - c) XVI
79. Le Siècle des Lumières, c'est le ... siècle.
- a) XVI
 - b) XVII
 - c) XIX
80. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen est proclamée le
- a) le 14 juillet 1789
 - b) le 27 août 1789
 - c) le 5 mai 1789
81. L'Académie Française est fondée en 1635 par
- a) Mazarin
 - b) Louis XIII
 - c) Richelieu
82. Le chef de quelle tribu gauloise était Vercingétorix?
- a) des Eduens
 - b) des Sénon
 - c) des Avernés
83. Vercingétorix s'est rendu à César pour sauver son peuple en ... avant JésusChrist.
- a) 72
 - b) 32
 - c) 52
84. Clovis c'est le nom
- a) du roi des Francs *
 - b) d'un homme d'État
 - c) d'un général de l'armée de Napoléon
85. Les ... sont les ancêtres des Français.
- a) Romains
 - b) Francs
 - c) Gaulois *
86. A Paris on parlait la langue
- a) d'oïl *
 - b) d'oc
 - c) bretonne
87. Le premier président de la V République est
- a) Georges Pompidou
 - b) Charles de Gaulle *
 - c) Valéry Giscard d'Estaing
88. Le "Grand Siècle", c'est le siècle de
- a) Louis XIV
 - b) Louis XV
 - c) Louis XVI
89. Les Huns envahissent la Gaule au ... siècle.
- a) II
 - b) III
 - c) IV
90. Le coq gaulois apparaît comme symbole de France en 1665 comme adversaire de
- a) lion espagnol
 - b) lion anglais
 - c) lion africain
91. Jeanne d'Arc fit sacrer à Reims par

- a) Louis XII
 - b) Charles VII *
 - c) François I
92. Les alliés sont débarqués en Normandie en
- a) 1943
 - b) 1944
 - c) 1945
93. Anne, fille de Yaroslav était
- a) la reine de France *
 - b) femme de lettres
 - c) actrice de théâtre
94. De quel roi Colbert a-t-il été le contrôleur des finances?
- a) Louis XIV
 - b) Charlemagne
 - c) Louis XV
95. Le Roi Soleil est le nom attribué à
- a) Louis XV
 - b) Louis XIV
 - c) Louis XVI
96. Paris a été libéré des nazis
- a) le 14 juillet 1944
 - b) le 25 août 1944
 - c) le 8 mai 1945
97. Qui a décrété le drapeau tricolore français?
- a) Henri IV
 - b) Louis XIV
 - c) Napoléon I
98. La capitale de la Gaule romaine était
- a) Arles
 - b) Orange
 - c) Lyon
99. Le roi de France Louis XIV fait bâtir à Versailles un château digne de sa gloire et de son emblème
- a) la lune
 - b) le soleil *
 - c) l'étoile
100. Sur quels trois principes repose la vie politique en France?
- a) Liberté, égalité, fraternité *
 - b) Travail, Famille, Patrie
 - c) Liberté, égalité, souveraineté
101. Lequel de ces présidents français est resté le plus longtemps au poste suprême?
- a) F. Mitterant
 - b) Ch. de Gaulle
 - c) G. Pompidou
102. Qui a fait promulguer le code civil?
- a) Louis XIV
 - b) Thiers
 - c) Napoléon

Раздел 5. Культура страны.

103. La petanque est ...
- a) un jeu traditionnel français *

- b) une sorte de fromage français
 - c) un fruit exotique
104. En France, ... on est toujours avec sa famille.
- a) le 1 janvier
 - b) le 5 août
 - c) le 25 décembre *
105. La scolarité en France est obligatoire jusqu'à l'âge de ...
- a) 12 ans
 - b) 17 ans *
 - c) 16 ans
106. Le monument à D'Artagnan se trouve à ...
- a) Paris *
 - b) la Rochelle
 - c) Calais
107. Les Français jouent davantage ...
- a) au loto
 - b) à la loterie
 - c) aux courses de chevaux *
108. La pièce *L'Avare* a été écrite par ...
- a) Corneille
 - b) Racine
 - c) Molière *
109. L'enseignement supérieur en France comprend ...
- a) les universités *
 - b) les lycées
 - c) les collèges
110. Le 14 juillet est la fête nationale à cause ...
- a) de la prise de la Bastille en 1789 *
 - b) de la fête de la Fédération en 1790
 - c) de l'armistice de 1918
111. Le «N°5 » est un parfum de ...
- a) Christian Dior
 - b) Coco Chanel *
 - c) Yves Saint-Laurent
112. À quelle date fête-t-on les amoureux ?
- a) le 14 janvier
 - b) le 14 juillet
 - c) le 14 février *
113. Comment s'appelle le saint patron des amoureux ?
- a) Saint-Aime
 - b) Saint-Valentin *
 - c) Saint-Romeo
114. Quel est le nom du dieu de l'amour chez les Romains ?
- a) Hercule
 - b) Cupidon *
 - c) Amoro
115. Quelle expression signifie que personne n'a pas encore d'amoureux ?
- a) elle a mal au cœur
 - b) c'est un cœur à prendre *
 - c) elle le sait par cœur
116. Qui forme un couple d'amoureux célèbre avec Perrot ?
- a) Pierrette

- b) Jeanette
 - c) Colombine *
117. De quel couple célèbre est-il question dans une pièce de Shakespeare ?
- a) Homer et Marge
 - b) Belle et le Clochard
 - c) Romeo et Juliette *
118. Tous les Français connaissent le Mont-Saint-Michel car c'est ...
- a) une station de ski dans les Alpes
 - b) un monument très visité *
 - c) un sommet des Pyrénées

Раздел 6. Французская гастрономия.

119. Ce fromage est le plus populaire en Alsace:
- a) maroilles
 - b) camembert
 - c) munster *
120. Le foie gras d'oie est traditionnellement :
- a) le plat de tous les jours
 - b) le plat pour les fêtes de fin d'année *
 - c) le plat pour les fêtes familiales
121. Le mot "bistrot" est d'origine ...
- a) arabe
 - b) russe *
 - c) allemand
122. Une autre espèce de volaille puisse servir à la production de foie gras :
- a) la poule
 - b) l'oie
 - c) le canard *
123. Ce vin d'Alsace est le leader incontesté des effervescents français après le Champagne :
- a) le Muscat
 - b) le Crémant rose d'Alsace *
 - c) le Sancerre
124. Le poisson est présent dans de nombreuses recettes. Trouvez-en un exemple.
- a) matelote *
 - b) Kougelhoppf
 - c) pâte à nouilles
125. Le dicton populaire en Alsace est :
- a) Tout ce qui vient du porc se mange *
 - b) Tout ce qui vient des champs se mange
 - c) Tout ce qui vient du bois se mange
126. Les plats alsaciens ont souvent les noms :
- a) allemands *
 - b) italiens
 - c) espagnols
127. La boisson la plus populaire en Alsace est :
- a) jus de fruit
 - b) bière *
 - c) thé
128. La spécialité régionale la plus célèbre de l'Alsace est :
- a) choucroute
 - b) cassoulet

c) choucroute *

Раздел 7. Искусство Франции

129. La cathédrale de Rouen a été peinte sous différents éclairages par ...

- a) Renoir
- b) Monet *
- c) Cézanne

130. Ce théâtre a été créé par Victor Hugo et Alexandre Dumas

- a) Le théâtre des Variétés
- b) Le théâtre Saint Martin
- c) Le théâtre de la Renaissance
- d) Le théâtre du Gymnase

131. La Cigale de la fable a chanté ...

- a) tout le printemps
- b) tout l'été*
- c) une nuit

132. Claude Monet est représentant...

- a) du classicisme
- b) de l'impressionisme-
- c) du réalisme

2. Спецификация теста (с выбором вариантов ответов)

3. Инструкция по выполнению:

4. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка «хорошо», если выполнено 90-76%.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 75-60%.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60%.

К комплекту тестов прилагаются ключи.

Составитель старший преподаватель кафедры иностранных языков и регионоведения Бесаева М.С.

Вопросы для собеседования по дисциплине

Раздел I

Географическое положение, природные условия страны изучаемого языка.

Вопросы:

1. Климат, рельеф, население Франции.
2. Демографическая ситуация в современном французском обществе.

Раздел II.

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления.

Вопросы:

1. Местные органы самоуправления.
2. Заморские департаменты и территории Франции.

Раздел III.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

Вопросы:

1. Органы государственной власти и управления во Франции.
2. Формирование Национального Собрания.
3. Роль и место главы государства в системе государственной власти.

Раздел IV.**История Франции.****Вопросы:**

1. Франция в доисторические времена.
2. Галло-римский период.
3. Хлодвиг -основатель династии. Каролинги.
4. Империя Карла Великого.
5. Капетинги. Феодалная монархия.
6. Крестовые походы. Столетняя война.
7. Франция в период Ренессанса; религиозные войны. Правление Генриха III и Генриха IV.
Франция в 17 веке.
8. 18 век - век Просвещения.
9. Начало Великой французской революции.

Раздел V. Культура страны.**Вопросы:**

1. Основные направления развития литературы на современном этапе.
2. Общая характеристика французской нации.
3. Особенности французского коммуникативного поведения.

Раздел VI.**Французская гастрономия.****Вопросы:**

1. Особенности французской кухни.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Бакалаврам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Устный опрос позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний.

Опрос может быть индивидуальным, фронтальным.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально,

грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине

1. Франция в годы второй мировой войны.
2. Деятельность Шарля де Голля.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом недостаточно полно развернута аргументация.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показано общее понимание вопроса, но имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание темы.